

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации охраны здоровья обучающихся
в муниципальном бюджетном учреждении
дополнительного образования г. Владимира
«Детский оздоровительно-образовательный
(социально-педагогический) центр»

1. Общие положения

1.1. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст.41; СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», Конвенцией по правам ребенка, ст. 6, п. 1,2, ст. 19; приказом Министерства образования и науки РФ от 28.12.2010г. №2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников», постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 №16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", локальными актами учреждения, регламентирующими вопросы охраны здоровья обучающихся.

1.2. Положение регулирует отношения, возникающие в сфере охраны здоровья обучающихся и воспитанников в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования г. Владимира «Детский оздоровительно-образовательный (социально-педагогический) центр» (далее - Учреждение) и представляет собой комплекс мер по созданию условий, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психологического здоровья несовершеннолетних детей, обучающихся по дополнительным образовательным, коррекционно-развивающим программам, а также получающим психолого-педагогические, логопедические и другие услуги в Учреждении.

2. Основные требования.

2.1. Основные требования к охране здоровья обучающихся и получателей услуг в Учреждении направлены на:

- целостность системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни несовершеннолетних детей;
- соответствие инфраструктуры Учреждения условиям здоровьесбережения обучающихся и воспитанников;
- создание рациональной организации учебно-воспитательного процесса, консультационной работы;

- организацию системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни;

- проведение мониторинга сформированное культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся и воспитанников.

2.2. Требования к целостности системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся включают:

- системность деятельности по вопросам здоровьесбережения (отражение в работе по направлениям деятельности, обеспечивающим сохранение и укрепление здоровья, безопасный образ жизни несовершеннолетних детей и подростков);

- взаимодействие Учреждения с органами исполнительной власти, правоохранительными органами, учреждениями образования, культуры, здравоохранения и другими заинтересованными организациями по вопросам охраны и укрепления здоровья, безопасного образа жизни несовершеннолетних;

- комплексный подход в оказании психолого-педагогической, социальной поддержки различных групп обучающихся и их семей.

2.3. Требования к соответствию инфраструктуры Учреждения условиям здоровьесбережения обучающихся включают:

- соответствие состояния и содержания территории, здания и помещений, а также инженерных систем (водоснабжения, канализации, вентиляции, электроснабжения) требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, безопасности дорожного движения;

- оснащение кабинетов необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарных правил для реализации дополнительных образовательных программ, оказания полного перечня услуг, предоставляемых в Учреждении;

- сформированная культура здоровья педагогических работников Учреждения (наличие знаний и умений по вопросам использования здоровьесберегающих методов и технологий; здоровьесберегающий стиль общения; здоровый образ жизни и наличие ответственного отношения к собственному здоровью).

2.4. Требования к рациональной организации образовательно-воспитательного процесса в Учреждении включают:

- соблюдение санитарных норм, предъявляемых к организации образовательного процесса (объем нагрузки по реализации дополнительных образовательных программ, время на самостоятельную учебную работу, время отдыха, удовлетворение потребностей обучающихся в двигательной активности), в том числе при введении в образовательный процесс педагогических инноваций;

- использование форм, методов обучения и воспитания, педагогических технологий, адекватных возрастным возможностям и особенностям обучающихся;

- использование в образовательном процессе здоровьесберегающих приемов, методов, форм, технологий;
- соблюдение норм двигательной активности при организации образовательного процесса в соответствии с требованиями санитарных правил;
- соблюдение здоровьесберегающего режима обучения и воспитания, в том числе при использовании технических средств обучения, информационно – коммуникационных технологий, в соответствии с требованиями санитарных правил;
- учет индивидуальных особенностей развития обучающихся при организации образовательного процесса;
- обеспечение благоприятных психологических условий образовательной среды (демократичность и оптимальная интенсивность образовательной среды, благоприятный эмоционально-психологический климат, содействие формированию у обучающихся адекватной самооценки, познавательной мотивации и др.).

2.5. Требования к организации системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни включают:

- организацию взаимодействия Учреждения с организациями (учреждениями) образования, культуры, здравоохранения, гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, правоохранительными органами;
- организацию взаимодействия Учреждения с общественностью по вопросам сохранения и укрепления здоровья обучающихся, профилактики у них вредных привычек, формирования безопасного образа жизни;
- привлечение педагогических работников и специалистов заинтересованных ведомств к реализации направлений работы по формированию безопасного образа жизни, информационно-просветительской поддержке родителей (законных представителей).

2.6. Требования к мониторингу по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся содержат:

- сбор и анализ обобщенных данных о сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, полученных по результатам проведенных мероприятий профилактической направленности;
- проведение локальных социологических исследований на предмет отношения несовершеннолетних к своему здоровью, а также удовлетворенности обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников Учреждения комплексностью и системностью работы Учреждения в сфере здоровьесбережения (нравственного, психологического, физического здоровья)

3. Охрана здоровья обучающихся и воспитанников

3.1. Охрана здоровья обучающихся и воспитанников включает в себя:

- оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;

- определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, соблюдение режима учебных занятий и др.;
- пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни обучающихся, безопасного поведения, бесконфликтного общения, соблюдения требований пожарной безопасности, охраны труда;
- организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся и воспитанников;
- профилактику и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и ПАВ и др.;
- обеспечение безопасности и профилактику несчастных случаев обучающихся и воспитанников во время пребывания в Учреждении;
- проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

3.2. Организация охраны здоровья обучающихся и воспитанников (за исключением оказания первичной медико-санитарной помощи) осуществляется Учреждением.

3.3. Учреждение осуществляет образовательную деятельность, при реализации дополнительных образовательных программ создает условия для охраны здоровья несовершеннолетних детей, в том числе обеспечивает:

3.3.1. проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий;

3.4.2. соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов включает:

- санитарно-производственный контроль за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий;

- содержание территории, здания, оборудования в соответствии требованиям санитарных правил, пожарной безопасности, безопасности дорожного движения, антитеррористической защищенности;

- соблюдение в кабинетах уровня освещенности рабочих мест, воздушно-теплого режима, наличие необходимого оборудования и инвентаря для освоения дополнительных образовательных программ и оказания предоставляемых Учреждением услуг, проведение дезинфекционных и санитарно-гигиенических мероприятий в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил;

- организацию питьевого режима в форме поставки питьевой воды, расфасованной в ёмкости, с предоставлением соответствующего сертификата качества;

- питание воспитанников в учреждении не предусмотрено в связи с кратковременностью нахождения в образовательном учреждении (не более 2-х часов).

4. Требования к прохождению медицинских осмотров работниками

4.1. Все работники Учреждения обязаны проходить периодические медицинские обследования не реже 1 раза в год, Каждый работник Учреждения должен иметь личную медицинскую книжку установленного образца.

4.2. Не допускаются к работе:

- работники, уклоняющиеся от прохождения медицинских осмотров;
- работники, не соблюдающие требования санитарного законодательства, в т.ч. о вакцинации, а также постановлений, предписаний должностных лиц, осуществляющих федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор.

5. Заключительные положения.

5.1. Срок действия Положения не ограничен.

5.2. В случае изменений в действующем законодательстве в Положение вносятся изменения в установленном порядке

