



**Владимирский институт  
развития образования  
имени Л.И. Новиковой**



# **Разработка программы воспитания в общеобразовательных организациях Владимирской области**

**Областной семинар  
18 марта 2021 г.**



Федеральное государственное бюджетное научное учреждение  
**ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ  
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**  
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

105062, г. Москва,  
ул. Жуковского, д. 16  
Тел.: +7(495)621-33-74

ОБ ИНСТИТУТЕ

НАУЧНАЯ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

АСПИРАНТУРА  
ДОКТОРАНТУРА

ПОВЫШЕНИЕ  
КВАЛИФИКАЦИИ

ИЗДАНИЯ  
ИНСТИТУТА

СОТРУДНИЧЕСТВО

**Государственное задание № 073-00086-19-01  
«Разработка научно-методических основ развития  
воспитательного компонента ФГОС ОО и  
механизмов его реализации»**



**Примерная программа воспитания обучающихся**



# 2019 год

## апробация примерной программы воспитания

МБОУ СОШ № 3  
города Вязники

МБОУ СОШ № 7  
округа Муром

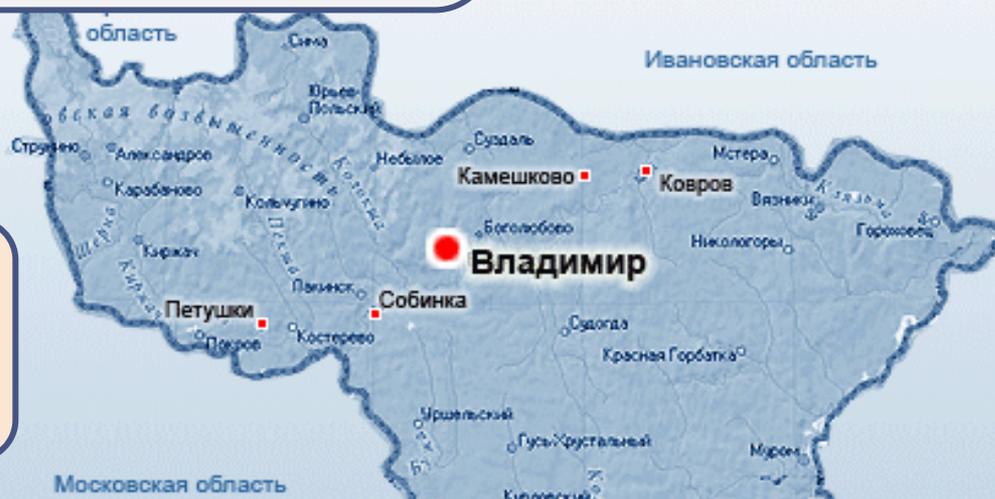
МБОУ СОШ № 10  
города Гусь-  
Хрустальный

МБОУ  
Стародворская  
СОШ Суздальского  
р-на

МБОУ Ставровская  
СОШ Собинского  
р-на

МБОУ  
Иванищевская  
СОШ Гусь-  
Хрустального р-на

Владимирская  
область  
6 00  
(3 городских +  
3 сельских школы)



# 2020 год

## утверждение примерной программы воспитания

# <https://fgosreestr.ru/>

2 июня 2020 года программа была утверждена на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию

The screenshot shows the website <https://fgosreestr.ru/> with the title "РЕЕСТР ПРОГРАММ". A red rectangular box highlights the first entry in the list:

Наименование программы	Документы	Дата утверждения
ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ		Одобрена решением от 02.06.2020. Протокол № 2/20
ПРИМЕРНАЯ ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ		Одобрена решением от 08.04.2015, протокол №1/15 (в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020)
ПРИМЕРНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДЛЯ НЕТИПОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ПРОГРАММЫ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ		Одобрена решением от 25.09.2017. Протокол №4/17
ПРИМЕРНАЯ ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ РЕАЛИЗУЮЩИХ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ИНТЕГРИРОВАННЫЕ С ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПРОГРАММАМИ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ ИНСТРУМЕНТАЛЬНОЕ ИСПОЛНИТЕЛЬСТВО И ХОРОВОЕ ДИРИЖИРОВАНИЕ		Одобрена решением от 20.09.2016 №3/16
ПРИМЕРНАЯ ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ		Одобрена решением от 12 мая 2016 года. Протокол №2/16

# 2020 – 2021 учебный год

## внедрение программы воспитания обучающихся

- **Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»**

### **Статья 12. Образовательные программы**

Пункт 3. К основным образовательным программам относятся:

- 1) **основные общеобразовательные программы - образовательные программы дошкольного образования, образовательные программы начального общего образования, образовательные программы основного общего образования, образовательные программы среднего общего образования**

**В соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО основная образовательная программа должна содержать три раздела: целевой, содержательный и организационный**

# Содержательный раздел

**Содержательный раздел** должен определять общее содержание общего образования и включать образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе:

- программу развития универсальных учебных действий;
- программы отдельных учебных предметов, курсов, в том числе интегрированных;
- **программу воспитания и социализации обучающихся** на ступени общего образования, включающую такие направления, как духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, их социализация и профессиональная ориентация, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;
- программу коррекционной работы.



# Важно!

Программа воспитания не является самостоятельным документом!

Программа воспитания является частью содержательного раздела основной образовательной программы общеобразовательной организации!

# Структура программы воспитания

- Раздел 1. «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса»
- Раздел 2. «Цель и задачи воспитания»
- Раздел 3. «Виды, формы и содержание деятельности»
- Раздел 4. «Основные направления самоанализа воспитательной работы»

**ВАЖНО!**

**Объем методического конструктора 35 страниц.  
Объем программы воспитания в ОО должен быть меньше!**

# Раздел 1. «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса»

1. Поскольку общие сведения о школе уже указаны в Основной образовательной программе, в данном разделе нет необходимости их повторять.
2. Объем этого раздела не должен превышать **0,5 – 1 страницы текста.**
3. Следует указать:
  - особенности обучающихся, влияющих на выбор форм и содержания воспитания;
  - традиции воспитания в школе;
  - оригинальные воспитательные находки школы;
  - значимых партнеров школы, участвующих в воспитании.

## Раздел 2. «Цель и задачи воспитания»

**Одна страна – одна цель воспитания в школах страны!**

Цель воспитания в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе ценностей (то есть, **в усвоении ими социально значимых знаний**);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть **в развитии их социально значимых отношений**);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть **в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел**).

## Раздел 2. «Цель и задачи воспитания»

**ВАЖНО! Не меняем текст «Цель воспитания» в программе воспитания школы!**

**Цель воспитания в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников, проявляющееся:**

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе ценностей (то есть, **в усвоении ими социально значимых знаний**);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть **в развитии их социально значимых отношений**);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть **в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел**).



**НОО (1 - 4 кл.)**



**ООО (5 – 9 кл.)**



**СОО (10 – 11 кл.)**

## Раздел 2. «Цель и задачи воспитания»

**ВАЖНО! Можем внести изменения в текст «Задачи воспитания» в программе воспитания школы!**

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 8) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 11) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

# Раздел 3. «Виды, формы и содержание деятельности»

## Инвариантные модули

1. «Классное руководство»
2. «Школьный урок»
3. «Курсы внеурочной деятельности»
4. «Работа с родителями»
5. «Самоуправление»
6. «Профориентация»

## Вариативные модули

1. «Ключевые общешкольные дела»
2. «Детские общественные объединения»
3. «Школьные медиа»
4. «Экскурсии, экспедиции, походы»
5. «Организация предметно-эстетической среды»

**ВАЖНО!**

**Количество задач = количеству модулей!**

# Раздел 3. «Виды, формы и содержание деятельности»

## Инвариантные модули

1. «Классное руководство»
2. «Школьный урок»
3. «Курсы внеурочной деятельности»
4. «Работа с родителями»
5. «Самоуправление»
6. «Профориентация»

## Вариативные модули

1. «Ключевые общешкольные дела»
2. «Детские общественные объединения»
3. «Школьные медиа»
4. «Экскурсии, экспедиции, походы»
5. «Организация предметно-эстетической среды»

### **ВАЖНО!**

**Если убираем задачу, то убираем соответствующий модуль!**

**Если добавляем (заменяем) задачу, то добавляем соответствующий модуль!**

**Деятельность в НОВОМ модуле не может быть описана ни в одном из модулей, предлагаемых примерной программой!**

# Инвариантные модули

## 1. КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО

Работа с классным коллективом

Индивидуальная работа с  
учащимися

Работа с учителями,  
преподающими в классе

Работа с родителями учащихся  
(законными представителями)

Приказ Минобразования РФ от 3 февраля 2006 года № 21  
«Об утверждении Методических рекомендаций об осуществлении  
функций классного руководителя педагогическими работниками  
государственных общеобразовательных учреждений субъектов  
Российской Федерации и муниципальных общеобразовательных  
учреждений»

# Инвариантные модули

## 2. ШКОЛЬНЫЙ УРОК

- 1) Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками).
- 2) Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности.
- 3) Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся, формирующих личность.
- 4) Организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи.
- 5) Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов.

# Инвариантные модули

## 3. КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести **социально значимые знания**, развить в себе важные для своего личностного развития **социально значимые отношения**, получить опыт участия в **социально значимых делах**

Общеинтеллектуальное

Общекультурное

Духовно - нравственное

Спортивно - оздоровительное

Социальное

**ПИСЬМО ДЕПАРТАМЕНТА ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ И  
МОЛОДЕЖИ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И  
НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
от 18 августа 2017 г. № 09-1672**

**Методические рекомендации  
по уточнению понятия и содержания  
внеурочной деятельности в рамках  
реализации основных  
общеобразовательных программ, в том  
числе в части проектной деятельности**

# Инвариантные модули

## 4. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

На групповом уровне

- Совет школы
- Попечительский совет
- Совет отцов
- Общешкольное родительское собрание
- Классное родительское собрание
- Родительский комитет
- Родительский клуб
- Родительский день

На индивидуальном уровне

- Консультации
- Служба медиации
- Участие родителей в жизнедеятельности школы

*Приказ Департамента образования администрации Владимирской области от 28.01.2016 № 48  
«Об утверждении региональной программы формирования и развития партнерских отношений образовательной организации и семьи на 2016-2020 г.г.»*

# Профилактическая работа с родителями

**Методические  
рекомендации по  
организации  
круглогодичного цикла  
родительского всеобуча  
профилактической  
направленности в  
общеобразовательных  
организациях**

**Приказ Департамента  
образования  
администрации  
Владимирской области от  
02.04.2016 № ДО-674-02-07**

**Распоряжение  
Губернатора  
Владимирской обл. от  
29.01.2016 № 47-р -07**

**Методические  
рекомендации для  
родителей по  
профилактике наркомании  
у подростков**

# Инвариантные модули

## 5. САМОУПРАВЛЕНИЕ

Формы  
ученического  
самоуправления



# Инвариантные модули

## 5. САМОУПРАВЛЕНИЕ

Письмо Федерального агентства по образованию от 3 марта 2005 г. № 14-11-43/01 «О направлении Положения о Всероссийском конкурсе моделей ученического самоуправления общеобразовательных учреждений и **Методических рекомендаций по развитию ученического самоуправления в общеобразовательных учреждениях**».



# Инвариантные модули

## 6. ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

На уровне школы

Программы  
профориентационной работы

Тематические  
профориентационные дни,  
декады

На уровне класса

Профориентационные часы  
общения

Предпрофессиональные пробы



# Вариативные модули

## 7. КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА

На внешкольном уровне

На школьном уровне

На уровне класса

На индивидуальном уровне

# Вариативные модули

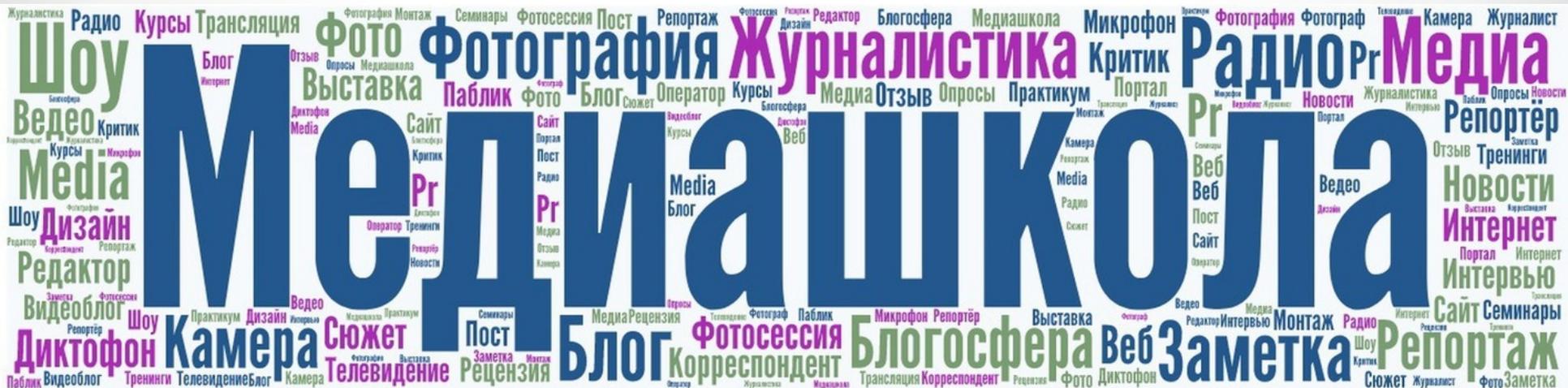
## 8. ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ



1. **Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ "Об общественных объединениях» (с изменениями и дополнениями).**
2. **Федеральный закон от 28 июня 1995 г. № 98-ФЗ "О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений" (с изменениями и дополнениями).**
3. **Письмо Минобразования РФ от 11 февраля 2000 г. № 101/28-16 «О направлении методических рекомендаций о расширении деятельности детских и молодежных объединений в образовательных учреждениях».**

# Вариативные модули

## 9. ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА



- Школьная газета
- Школьное радио
- Школьное телевидение
- Виртуальная газета
- Школьная группа в социальных сетях

# Вариативные модули

## 10. ЭКСКУРСИИ, ЭКСПЕДИЦИИ, ПОХОДЫ



Школьный музей

Программа туристско-краеведческой направленности

Поисковые экспедиции

# Вариативные модули

## 11. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ



# Раздел 3. «Виды, формы и содержание деятельности»

## Инвариантные модули

1. «Классное руководство»
2. «Школьный урок»
3. «Курсы внеурочной деятельности»
4. «Работа с родителями»
5. «Самоуправление»
6. «Профориентация»

## Вариативные модули

7. «Ключевые общешкольные дела»
8. «Детские общественные объединения»
9. «Школьные медиа»
10. «Экскурсии, экспедиции, походы»
11. «Организация предметно-эстетической среды»

**ВАЖНО!**

**Количество задач = количеству модулей!**

# Раздел 4. «Основные направления самоанализа воспитательной работы»

Приказ департамента образования администрации  
Владимирской области  
от 12 января 2017 г. № 20

Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2017 – 2020 годах Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 29.05 2015 № 996-р, в системе образования Владимирской области и **Программы развития воспитания в системе образования ВО «Край Владимирский – колыбель России» на 2017- 2025 гг.**



## Раздел 4. «Основные направления самоанализа воспитательной работы»

1. Оценка уровня воспитанности обучающихся.
2. Оценка уровня развития коллектива.
3. Социально – педагогическая среда, общая психологическая атмосфера и нравственный уклад жизни в образовательной организации.
4. Особенности детско-родительских отношений и степень включённости родителей (законных представителей) в образовательный и воспитательный процесс.

# ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА \_\_\_\_\_ УЧЕБНЫЙ ГОД

## Внеурочная деятельность

Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные

## Ключевые общешкольные дела

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные

**ВАЖНО!**

**При планировании учитывать уровень образования  
(НОО, ООО, СОО)**

# www.instrao.ru

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение  
**ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**  
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

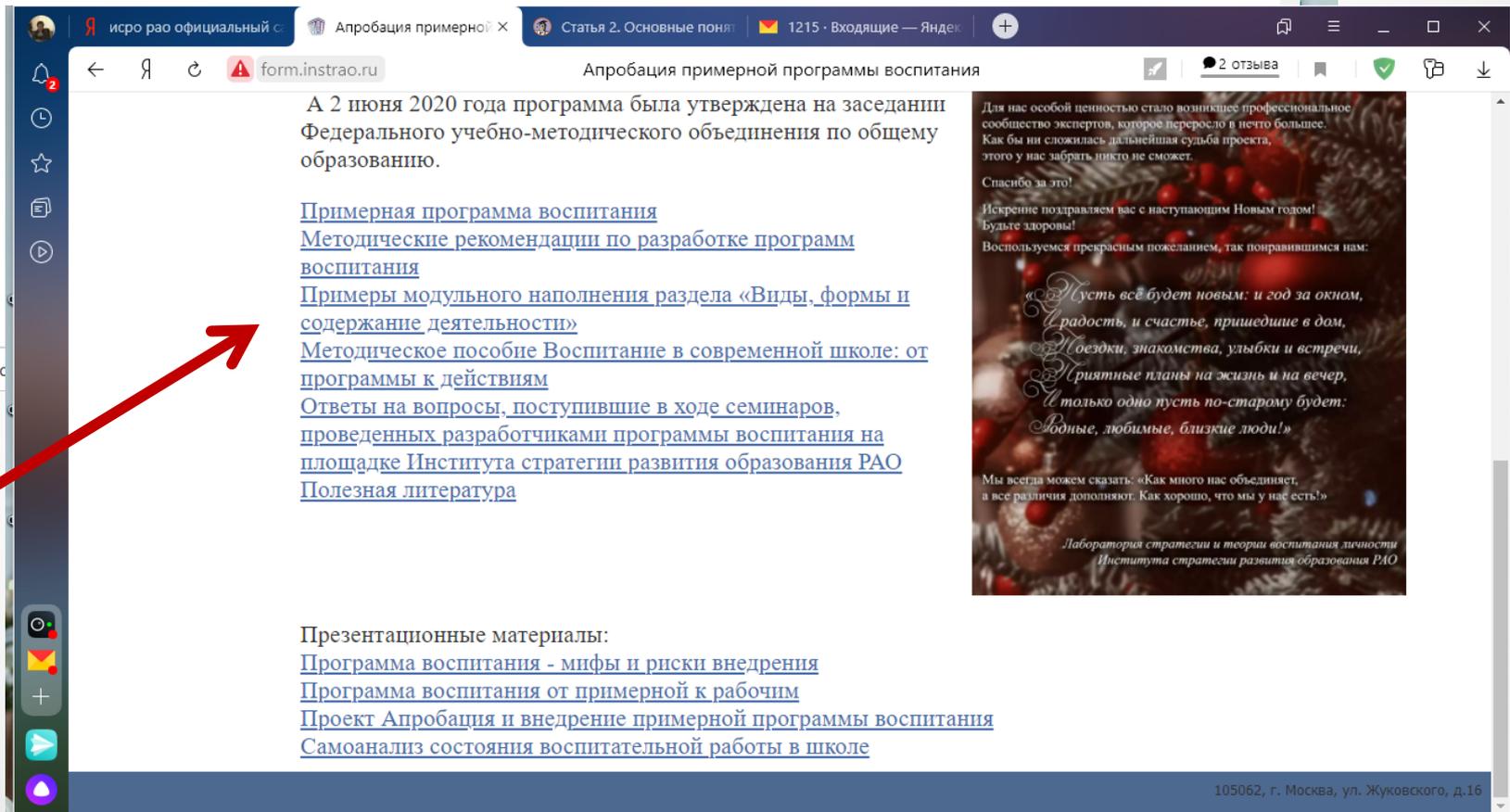
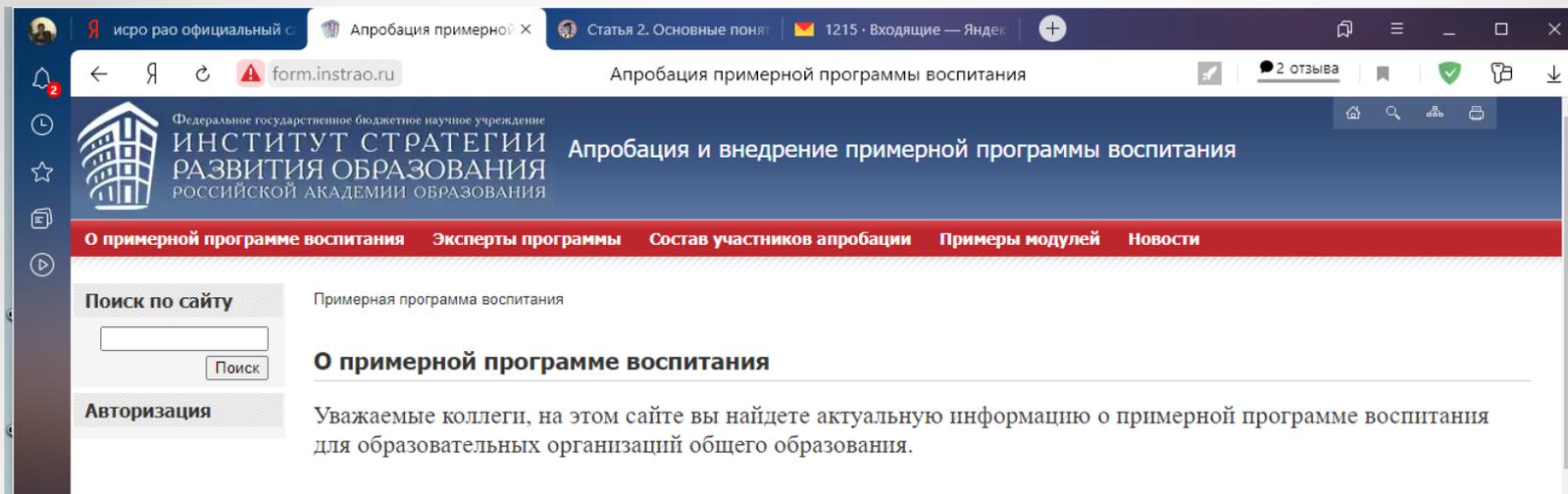
105062, г. Москва,  
ул. Жуковского, д. 16  
Тел.: +7(495)621-33-74

ОБ ИНСТИТУТЕ  
НАУЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ  
АСПИРАНТУРА  
ПОВЫШЕНИЕ  
ИЗДАНИЯ  
СОТРУДНИЧЕСТВО

«Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся»  
Сетевой комплекс информационного взаимодействия субъектов Российской Федерации

Примерная программа воспитания  
(апробация и внедрение)

Введите здесь текст для поиска



# www.viro33.ru

Вторник, 10 Марта 2020 г.

Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Владимирской области «Владимирский институт развития образования и повышения квалификации специалистов»

Главная Об институте Структура Деятельность Сайты Обратная связь

**АКТУАЛЬНО**

- Профессиональная переподготовка «Педагогика и методика начального обучения»
- Профессиональная переподготовка "Педагог-дефектолог"
- РЕПЕТИЦИОННЫЕ ЭКЗАМЕНЫ В ФОРМЕ ЕГЭ И ОГЭ (на базе ВИРО)
- РЕПЕТИЦИОННЫЕ ЭКЗАМЕНЫ В ФОРМЕ ЕГЭ И ОГЭ (выездные)
- Вызов на март

Wiki-Vladimir

Дистанционное обучение

Развитие воспитания во Владимирской области

Книжный центр предлагает

Государственная программа «Развития образования»

# **Воспитание успешно, если оно системно**

***Л.И. Новикова***