

Алгоритм действий педагога- психолога в образовательном учреждении по превенции суицида

1. Установление контакта с администрацией учреждения, социальным работником, заместителем по безопасности.
2. Уточнение запроса у классного руководителя и сбор информации с оценкой ситуации психологического неблагополучия о возможном влиянии какого-либо травмирующего события на психику ребенка (возможны возрастные и индивидуальные реакции). Обращаем внимание на совокупность субъективных (состояние, особенности личности, тип акцентуации или наличие того или иного психического заболевания) и объективных детерминирующих факторов (событие, условия, интенсивность воздействий, наличие или отсутствие поддержки и др.).
3. Индивидуальные беседы с педагогами по вопросу динамики состояния ребенка на уроках (применение маркеров суицидального поведения при беседах)
4. Разговор с учащимися класса (в группе(или), по необходимости, индивидуальные беседы) о взаимоотношениях с детьми, о службах, оказывающих необходимый вид помощи. Учащиеся должны знать контактные телефоны экстренной психологической службы-33-33-33 и детского Телефона Доверия-8-800-2000-122 (для детей, подростков и их родителей бесплатно и анонимно)
5. Индивидуальная беседа с ребенком. Первая важная задача - установление контакта и достижение доверия. Беседа направлена:
 - на осознание намерений ребенка,
 - оценки психологом депрессивного состояния и посттравматического расстройства,
 - отреагирование чувств ребенка,
 - разъяснение ситуации,
 - на поиск и актуализацию ресурсов,
 - формирование правильного поведения.Обращаем внимание на основные факторы, определяющие поведение личности: субъективное видение ситуации, которое определяется особенностями личности, значимостью ситуации, состоянием сознания. Чаще всего суицидальные мысли, замыслы, намерения проявляются в поведении, как в вербальных, так и в невербальных формах. На данной стадии также необходимо провести оценку обстоятельств и степени угрозы суицида. Возможно, возникнет необходимость привлечения специалистов, имеющих образование в области суицидологии(специалисты-суицидологи, имеющие медицинское образование).
6. Экстренный вызов родителей. В случае наличия суицидальных намерений рекомендовать родителям обратиться с ребенком к специалисту-

суицидологу (врачу-психотерапевту, психиатру, медицинскому психологу) для более точного определения его состояния и оказания психологической помощи, а в случае необходимости и фармакологической. Кризисная (суицидологическая), в том числе реабилитационная, помощь оказывается суицидентам на основании Приказа Министерства здравоохранения РФ от 6 мая 1998 г. N 148 "О специализированной помощи лицам с кризисными состояниями и суицидальным поведением» В случае, когда аутоагрессивное (суицидальное) поведение обусловлено психопатологическими расстройствами, помощь (лечение) оказывается в психиатрических больницах или амбулаторно в психоневрологических диспансерах (в зависимости от степени тяжести расстройства).

7. Создание совместно с администрацией и педагогическим коллективом благоприятных условий для дальнейшего обучения ребенка.
8. Проведение с педагогическим составом образовательного учреждения таких мероприятий, как психологическое просвещение, тренинги, семинары, групповые дискуссии.
9. Проведение с коллективом класса образовательного учреждения тренинга по развитию коммуникативных навыков, а также мероприятий, направленных на сплочение класса, повышение личностной и социальной идентичности, классного часа о ценности человеческой жизни.
10. Для решения проблем, возникающих в системе образования, для оказания помощи детям необходим комплексный подход, включающий в себя медицинскую, правоохранительную, социальную, психологическую помощь.

Подготовила Зверева Т.Б.,
педагог-психолог МБУДО «ДООспЦ»