

Возрастные характеристики развития речи детей дошкольного возраста



Знание возрастных норм развития речи детей поможет родителям правильно оценить состояние речи ребенка и решить вопрос о необходимости посещения логопеда. Нередко на первичный прием к логопеду приходят родители с детьми, которым уже пора в школу. Причиной обращения, как правило, является «плохая речь» ребенка. При этом родителей больше всего беспокоит нарушенное звукопроизношение, мешающее записать им ребенка в ту или иную престижную школу, и совсем не интересует состояние словарного запаса, навыков словообразования и словоизменения, грамматическое оформление речи. До этого времени речь ребенка не вызывала у них никаких тревог и опасений, так как «папа заговорил поздно», «у соседей мальчик старше на 6 месяцев, а до сих пор молчит». Эти аргументы могут быть приняты только не совсем компетентными родителями. Те же мамы и папы, которых беспокоит дальнейшая судьба малыша, которые интересуются не только материальным ее наполнением, должны помнить, что речь ребенка развивается в соответствии с определенными стандартами и возрастными нормами, знать которые

должен каждый родитель. Если существуют определённые проблемы, то откладывать визит к логопеду до школы, как минимум, большая беспечность. Ведь речь – это тест, который ярче всего характеризует уровень развития мышления ребенка. Чем правильнее звукопроизношение и грамматическое оформление речи, чем богаче словарный запас ребенка, тем выше развит его кругозор и интеллект.

Позднее начало речи (отсутствие или замена речевого общения указывающими жестами) должно серьезно обеспокоить родителей и послужить поводом для первичного обращения к логопеду или дефектологу.

Возрастные нормы развития речи детей, приведенные ниже, помогут родителям правильно оценить состояние речи ребенка и решить вопрос о необходимости посещения специалиста.

Возрастные нормы развития речи детей трёх лет.

3 года – возраст критический для диагностики состояния речи. К этому возрасту ребенок знает и умеет:

1. В сфере норм общения:

- Хорошо понимать обращенную речь.
- Выполнять различные поручения.
- Слушать и понимать несложные сказки

2. В сфере развитие словаря:

От 2 до 3 лет ребенок делает колоссальный скачок в развитии словаря. Если в 2 года словарь ребенка составляет 200 – 300 слов, то к 3 годам уже более 1000. Кроме существительных и глаголов в словаре появляются местоимения, наречия, прилагательные.

3. Грамматический строй:

В активной речи ребенка еще множество аграмматизмов. К простым предложениям добавляются сложные, с предлогами и *чтобы, потому что*.

4. Звукопроизношение:

В речи появляются звуки Ф, Д, Т, К, Г, М, Н, Л, С и их мягкие пары. Однако произношение еще далеко от совершенства.

Возрастные нормы развития речи детей 4 лет

К 4 годам ребенок знает и умеет:

1. В сфере норм общения:

- Слушать, здороваться, благодарить, называть по имени.
- Договаривать стихи
- Пересказывать сказки.

2. Развитие словаря (примерно 2500 слов)

- Называть действия в процессе деятельности
- Называть качества предмета (легкий, гладкий...)
- Называть материалы, из которых сделаны предметы (глина, песок...)
- Называть домашних и диких животных
- Называть основные детали одежды, обуви, мебели, посуды
- Называть части тела, лица, назначение и количество
- Называть 2 — 3 дерева, растения, овощи и фрукты
- Называть характерные особенности времени года, части суток
- Хорошо различать основные цвета и геометрические формы
- Знать свое имя и фамилию, имена людей из ближайшего окружения
- Отгадывать загадки
- Владеть бытовым словарем

3. Грамматический строй.

- Владеть простым предложением.
- Употреблять в речи сложные бессоюзные предложения
- Владеть навыками словообразования (мяч — мячик, снег — снежный...)
- Правильно употреблять окончания прилагательных, существительных, глаголов

4. Звукопроизношение и фонематический слух

- Умеет четко произносить простые по артикуляции звуки
- Допустимы замены свистящих и шипящих звуков, отсутствие либо замена звуков Р, Л и их мягких пар
- Уметь говорить тихо и громко

- Освоить ритмический рисунок слова
- Овладеть интонационной стороной слов

Возрастные нормы развития речи детей 5 лет

К 5 годам ребенок умеет:

1. Нормы общения

- Овладеть монологической речью
- Слушать, отвечать на вопросы по существу распространенными предложениями
- Пересказывать сказки
- Составлять рассказы-описания
- Составлять рассказы по картине и серии сюжетных картин
- Составлять рассказы из личного опыта

2. Развитие словаря (около 3000 слов)

- Овладевает навыками словообразования и словоизменения
- Появляется интерес к звуковому оформлению слова
- Формируются навыки звукового анализа

3. Грамматический строй

Продолжается формирование грамматического строя. Допускается неверное употребление окончаний, сложных предлогов, приставок
Ошибки в согласовании слов в предложении

4. Звуко произношение и фонематический слух

- Ребенок четко произносит все звуки
- Выделяет гласные звуки на слух
- Активно использует интонацию при пересказе, рассказе.
- Умеет менять силу и высоту голоса.

Возрастные нормы развития речи детей 6 лет

К 6 годам ребенок умеет:

1. Нормы общения

- Активно пользуется развернутой фразой
- Строит самостоятельные высказывания
- Связно пересказывает рассказы о происходящих событиях

2. Словарный запас (около 4000 слов)

Стремительно растет словарный запас. Появляется большое количество прилагательных, наречий, причастий и деепричастий

3. Грамматический строй

Допустимы редкие ошибки в употреблении сложных форм слов (5 ухов, деревьев...)

4. Звукопроизношение и фонематический слух

- Формирование звукопроизношения к этому возрасту должно быть полностью закончено.
- Формируются первоначальные навыки звукового анализа
- Ребенок научается определять позицию звука в слове
- Выделяет слова в предложении
- Формируются предпосылки для овладения грамотой
- Заканчивается оформление интонационной стороны речи (вопрос, восклицание)

Возрастные нормы развития речи детей 7 лет

К 7 годам ребенок умеет:

1. Нормы общения

- Хорошо развита фразовая речь
- Умеет строить сложные фразы, пользоваться распространенными предложениями
- Свясно логично рассказывать и пересказывать
- Фантазирует, сочиняет

2. Словарный запас.

Достаточно высок, приближен с взрослому уровню. Во многом зависит от социальных условий

3. Грамматический строй

Допустимы отдельные нарушения в употреблении глагольных форм, несклоняемых существительных (пальто)

4. Звукопроизношение и фонематический слух

- Все звуки должны произноситься четко, без искажений
- Звуки должны хорошо различаться и выделяться в речевом потоке.

Уважаемые родители! Если вы заметили, что у ребёнка существуют значительные проблемы в речи по сравнению с описываемой возрастной нормой, незамедлительно обратитесь к логопеду!

Подготовила Колесникова Т.В., учитель-логопед