



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ВЛАДИМИРА

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ДИРЕКТОР МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Г.ВЛАДИМИРА  
«ДЕТСКИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ  
(СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ) ЦЕНТР»

**ПРИКАЗ**

27.12.2021

№ 279

**О городском конкурсе творческого мастерства  
педагогов-психологов образовательных организаций г. Владимира  
«Палитра Психеи»**

На основании приказа управления образования администрации г. Владимира от 30.06.2021 № 661-п «Об утверждении календаря городских массовых мероприятий системы образования города Владимира на 2021/2022 учебный год», с целью повышения профессионального уровня и наиболее полной реализации творческого потенциала педагогов-психологов образовательных организаций г. Владимира, повышения престижа практической психологии в городском образовательном пространстве, приказываю:

1. Провести в период с 27.12.2021 по 28.03.2022 конкурс профессионального мастерства педагогов-психологов образовательных организаций г. Владимира.

2. Утвердить Положение о городском конкурсе творческого мастерства педагогов-психологов образовательных организаций г. Владимира «Палитра Психеи» согласно приложению.

3. Рекомендовать руководителям образовательных организаций направить педагогов-психологов ОО для участия в конкурсе.

4. Главному специалисту Шаровой Е.А. в срок до 27.12.2021 опубликовать Положение о городском конкурсе «Палитра Психеи» на официальном сайте учреждения.

5. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по УВР Ошибкину Т.В.

С.Г. Кислова

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

о городском конкурсе профессионального мастерства  
педагогов-психологов «Палитра Психеи»

### **I. Общие положения**

1.1. Городской конкурс профессионального мастерства педагогов-психологов «Палитра Психеи» (далее - Конкурс) проводится с 17 января по 28 марта 2022 года муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования г. Владимира «Детский оздоровительно-образовательный (социально-педагогический) центр» (далее - МБУДО «ДООспЦ») на основании приказа управления образования от 30.06.2021 № 661-п «Об утверждении календаря городских массовых мероприятий системы образования города Владимира на 2021/2022 учебный год».

1.2. Конкурс проводится среди педагогов-психологов образовательных организаций города Владимира и является практической программой, ориентированной на развитие психологической службы в системе образования города, пропаганду психологических знаний как обязательной составляющей образовательной деятельности, содействие профессиональному развитию психологов сферы образования.

1.3. Настоящее Положение определяет цели и задачи Конкурса, а также порядок организации и проведения Конкурса, его организационно-методическое обеспечение, порядок участия и определения победителей.

1.4. Основными принципами проведения Конкурса являются открытость, прозрачность критериев оценивания, коллегиальность принятия решений, равенство условий для всех участников Конкурса.

1.5. В связи с эпидемической обстановкой городской конкурс проводится в онлайн-формате.

1.6. Информационным ресурсом Конкурса в сети Интернет является сайт МБУДО «ДООспЦ» <http://doospc.dop.obrazovanie33.ru/>

### **2. Цели и задачи Конкурса**

2.1. Конкурс проводится в целях повышения профессионального уровня и наиболее полной реализации творческого потенциала психологов и повышение престижа практической психологии в городском сообществе педагогов-психологов. Стратегическая цель конкурса профессионального мастерства – формирование позитивного имиджа психологического труда через выявление, поддержку и поощрение талантливых психологов, и распространение их инновационного опыта.

2.2. Задачами Конкурса являются:

- расширение диапазона профессионального общения психологов образовательных организаций города;

- развитие профессиональной компетентности, творческой инициативы и лидерских качеств у специалистов;
- создание условий для самореализации психологов, раскрытия их творческого потенциала, распространения передового опыта;
- научно-методическое (методическое) сопровождение психологов в освоении и распространении опыта использования современных технологий.

### 3. Руководство Конкурсом

3.1. Общее руководство подготовкой и проведением Конкурса осуществляет организационный комитет (далее - Оргкомитет) в следующем составе:

Кислова С.Г., директор МБУДО г. Владимира «ДООспЦ»

Ошибкина Т.В., заместитель директора МБУДО г. Владимира «ДООспЦ»

Киреева И.А., методист МБУДО г. Владимира «ДООспЦ»

3.2. Оргкомитет определяет организацию и порядок проведения Конкурса, место, конкретные даты и формат его проведения, формирует состав жюри Конкурса, проводит экспертизу конкурсных материалов, организует награждение победителей и призеров.

3.3. Оргкомитет на основе поданных заявок комплектует список участников конкретного этапа Конкурса.

3.4. Оргкомитет Конкурса может привлечь к организации Конкурса партнеров, которые оставляют за собой право учредить дополнительные номинации для поощрения участников Конкурса.

3.5. Оргкомитет имеет право запросить у участника Конкурса дополнительную информацию, касающуюся конкурсных материалов.

3.6. Выполнение организационной и технической работы по объявлению конкурса, приему материалов и подготовке их для рассмотрения оргкомитетом, а также решение других организационных вопросов осуществляет МБУДО г. Владимира «ДООспЦ»

### 4. Участники Конкурса

4.1. К участию в Конкурсе допускаются психологи образовательных организаций г. Владимира на добровольной основе.

4.2. Для участия в Конкурсе необходимо представить в Оргкомитет:

- анкету-заявку (приложение № 1 к Положению);
- заявление о согласии на обработку и использование персональных данных (приложение № 2 к Положению);
- конкурсные материалы.

Анкета - заявка и заявление о согласии на обработку и использование персональных данных предоставляются в оргкомитет до 25 января 2022 г. по адресу: 600031, г. Владимир, ул. Юбилейная, д. 44, каб. 206 или сканированный документ на электронную почту: [doospc@yandex.ru](mailto:doospc@yandex.ru)

### 5. Жюри Конкурса

5.1. В целях оценки достижений в профессиональной и общественной деятельности участников финала и выбора победителей создается жюри Конкурса (далее - Жюри).

5.2. Состав Жюри, а также изменения в нем определяются Оргкомитетом. Жюри формируется из нечетного количества членов с равными правами. До

начала Конкурса проводится инструктивно-методическое совещание Жюри, на котором обсуждаются процедура судейства и все организационно-технические вопросы.

#### 5.3. Состав Жюри:

- Плаксина И.В., к.пс.наук, доцент кафедры педагогики ВлГУ, член ассоциации психологов России – председатель (по согласованию);
- Киреева И.А., методист МБУДО г. Владимира «ДООспЦ» - сопредседатель;
- Белякова Н.В., заместитель начальника учебно-методического управления, начальник отдела лицензирования и аккредитации, к.п.н., доцент кафедры педагогики ВлГУ (по согласованию);
- Панфилова Л. В., заведующий кафедрой педагогики и психологии здоровья ВИРО (по согласованию);
- Степанова М.В., педагог-психолог МБОУ «СОШ №31» (по согласованию).

#### 5.4. Права и обязанности членов Жюри

##### 5.4.1. Члены Жюри обязаны:

- соблюдать данное Положение;
- использовать в своей работе критерии определения победителей и призеров, утвержденные Оргкомитетом Конкурса;
- голосовать индивидуально и тайно;
- не использовать без согласия авторов представленные на Конкурс материалы и сведения.

5.4.2. Председатель (сопредседатель) Жюри обязан обеспечивать соблюдение настоящего Положения и координировать работу Жюри Конкурса.

5.4.3. Председатель (сопредседатель) Жюри имеет право проводить открытые обсуждения с членами Жюри после каждого конкурсного задания и делегировать часть своих обязанностей заместителям.

5.5. Результатом работы члена Жюри является заполненная и подписанная оценочная ведомость.

#### 6. Порядок и сроки проведения Конкурса

6.1. Конкурс проводится в период с 27 декабря 2021 г. по 28 марта 2022 года в три этапа.

6.2. Устанавливаются следующие этапы конкурса:

I этап – подача заявок по утвержденной форме (приложение №1, №2) в срок до 25 января 2022 г.

II этап – Основной с 26 января по 15 марта 2022 г. Этап состоит из двух туров. Проводится экспертиза представленных материалов и конкурсных работ (выступлений). Самопрезентацию и материалы конкурсных работ можно высылать одновременно.

III этап – заключительный с 16 марта по 28 марта 2022 г. - подведение итогов и награждение победителей.

6.3. Содержание II этапа Конкурса.

6.3.1. **Первый тур.** Цель – знакомство с участниками Конкурса и их достижениями в личном и профессиональном плане.

Задание - подготовить самопрезентацию «Мои личные и профессиональные

достижения».

Оцениваются личные достижения участника, а также успехи в работе. Материалы принимаются к рассмотрению жюри в электронном виде. Допускается выполнение задания в форме видеоролика, презентации.

Требования к презентации:

- презентация должна быть подготовлена в программе MS PowerPoint, в формате .ppt, .pptx;

- общее количество слайдов презентации - не более 15; объем презентации - до 15 Мб.

- первый слайд презентации – титульный, на котором указывается название конкурса, название презентации, ФИО автора, место работы.

- использовать только четкие картинки и фотографии с высоким разрешением;

- иллюстрации, фон слайдов, графические эффекты, анимация должны быть выдержаны в едином стиле;

Требования к видео:

- видео должно быть создано специально для этого конкурса и представлено в одном из самых распространенных форматов видео файлов (WMV, AVI, MPEG4 с кодеком DIVX, Xvid);

- качество видео — не менее 480 px;

- продолжительность ролика не должна превышать 5-7 минут;

- использование видеоэффектов и музыки, желательно наличие титров.

При подведении итогов тура учитывается творчество, эмоциональная насыщенность, логичность в построении предлагаемого материала, профессиональных достижений, содержательность выступления, продолжительность.

**6.3.2. Второй тур.** Цель - оценить уровень профессионального мастерства психолога.

Второй тур предполагает следующие номинации:

- «Мастер психологических практик»;

- «Чемоданчик педагога-психолога по работе с детьми с ОВЗ»;

- «Компетентный родитель. Онлайн-копилка педагога-психолога».

**Номинация «Мастер психологических практик»** - заочное экспертное испытание, максимальная рейтинговая оценка составляет 32 балла.

«Мастер психологических практик» – это стандартизированное описание реализуемой психолого-педагогической практики (психологического направления, используемого в работе: АРТ, гештальт, символдрама и др.) и видеозапись демонстрации конкурсантом апробированного им в своей практике группового занятия в рамках коррекционно-развивающей, просветительской, профилактической программы или образовательного (социально-психологического) проекта и т.п.

При защите реализуемой психолого-педагогической практики в качестве обоснования должен быть приложен текстовый документ «Описание реализуемой психолого-педагогической практики» в формате Microsoft Word, сформированный конкурсантом в объеме не более 10 страниц (с соблюдением

правил заимствования) и включающий в себя титульный лист и два раздела:

1) Общая информация о реализуемом направлении и использовании его в своей коррекционно-развивающей, просветительской, профилактической работе.

2) Видеозаписи группового занятия с приложениями (раздаточный, стимульный материал и т.п.).

На титульном листе должны быть указаны: наименования Конкурса («Городской конкурс профессионального мастерства педагогов-психологов «Палитра Психеи»), конкурсного испытания («Мастер психологических практик»), фамилия, имя, отчество, должность и место работы конкурсанта.

Требования к видеофайлу:

– продолжительность не более 10 минут с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, Full HD и др.; качество не ниже 360 рх.

Оценивание конкурсных материалов будет осуществляться согласно разработанным жюри и утвержденным в установленном порядке критериям (приложение №3 к Положению).

**Номинация «Чемоданчик педагога-психолога по работе с детьми с ОВЗ»** - заочное экспертное испытание, максимальная рейтинговая оценка составляет 32 балла.

Это стандартизированное описание работы с конкретной нозологией детей или педагогами, работающими с детьми, а также родителями, которые имеют детей данной категории. К работе прикладывается видеозапись апробированного конкурсантом в своей практике мероприятия по заявленной теме. Это может быть занятие с детьми, педагогами или родителями.

При защите реализуемой номинации в качестве обоснования должен быть приложен текстовый документ «Чемоданчик педагога-психолога по работе с детьми с ОВЗ» в формате Microsoft Word, сформированный конкурсантом (с соблюдением правил заимствования) и включающий в себя титульный лист и два раздела:

1) - характеристика конкретной нозологии с которой работает Конкурсант;

- материалы о работе психолога с детьми с ОВЗ в образовательном учреждении (одно или несколькими направлениями) по: коррекционно-развивающей, просветительской, профилактической и диагностической работе с детьми с ОВЗ или педагогами, работающими с данной категорией, родителями, имеющими детей с ОВЗ.

На усмотрение Конкурсанта могут войти материалы:

- протоколы, комплайнсы беседы с детьми, родителями, педагогами;  
- АОП или образовательный маршрут: титульный лист, описание целей и задач, описание основных этапов реализации, ожидаемые результаты;  
- иные материалы, которые Конкурсант считает необходимыми представить жюри.

2) Сценарий демонстрируемого на видеозаписи группового занятия с приложениями (раздаточный, стимульный материал и т.п.).

На титульном листе должны быть указаны: наименования Конкурса («Городской конкурс профессионального мастерства педагогов-психологов «Палитра Психеи»), конкурсного испытания («Чемоданчик педагога-психолога по работе с детьми с ОВЗ»), фамилия, имя, отчество, должность и место работы конкурсанта.

Требования к видеофайлу:

– продолжительность не более 10 минут с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, Full HD и др.; качество не ниже 360 рх.

Оценивание конкурсных материалов будет осуществляться согласно разработанным жюри и утвержденным в установленном порядке критериям (приложение № 3 к Положению).

**Номинация «Компетентный родитель. Онлайн-копилка педагога-психолога»** - заочное экспертное испытание, максимальная рейтинговая оценка составляет 32 балла.

Конкурсант представляет документ в формате Word с активной ссылкой на соответствующую страницу сайта образовательной организации (прилагается к заявке), где размещен материал для родителей развивающего, профилактического содержания. Материалы должны отвечать требованиям: системности, последовательности работы, возрастным критериям, запросу родителей и требованиям ФГОС.

Оценивание конкурсных материалов будет осуществляться согласно разработанным жюри и утвержденным в установленном порядке критериям (приложение № 4 к Положению).

#### 7. Награждение победителей.

Победители и лауреаты конкурса по каждой номинации, определенные решением жюри, награждаются дипломами. Участникам, набравшим максимальное количество баллов в каждой номинации, присуждается I место. Они признаются победителями Конкурса в соответствующей номинации.

В соответствии с количеством набранных баллов присуждаются II и III места по каждой номинации.

Особое мнение жюри может присуждаться участнику, не получившему призового места, но проявившего активность и усердие в Конкурсе.

Остальным финалистам присуждается звание лауреатов конкурса. Лучшие материалы по результатам конкурса, размещаются на сайте.

#### 8. Авторские права.

Ответственность за соблюдение авторских прав на работы, участвующие в Конкурсе, несет участник (образовательная организация), представивший данную работу на Конкурс. Работа не должна нарушать права граждан и законы Российской Федерации.

Присылая работы на Конкурс, авторы автоматически дают право организатору Конкурса на использование присланного материала в

некоммерческих, образовательных и иных целях (размещение в Интернете, в печатных изданиях, соцсетях и др.).

**АНКЕТА-ЗАЯВКА**  
**участника городского конкурса**  
**профессионального мастерства педагогов-психологов**  
**«Палитра Психеи»**

|   |  |
|---|--|
| Фамилия   |  |
| Имя   |  |
| Отчество  |  |
| Дата рождения                                   |  |
| Организация                                     |  |
| Название номинации<br>Конкурса                  |  |
| Образование (вуз и год<br>окончания)            |  |
| Специальность по диплому                        |  |
| Стаж работы психологом,<br>педагогом-психологом |  |
| Квалификационная<br>категория                   |  |
| Рабочий телефон                                 |  |
| E-mail  |  |

Подпись \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

**Заявление**  
о согласии на обработку и использование персональных данных

---

(Ф.И.О. субъект персональных данных)

в соответствии с требованиями ст. 9 Федерального закона РФ 27.06.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», подтверждаю свое согласие на обработку персональных данных Оргкомитетом Конкурса (муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования г. Владимира «Детский оздоровительно-образовательный (социально-педагогический) центр»).

Я согласен (а), что мои персональные данные будут использоваться и обрабатываться в соответствии с требованиями закона при формировании протокола, приказа и других материалов по итогам Конкурса «Палитра психеи», при размещении их на официальных сайтах управления образования администрации г. Владимира и подведомственных организаций, МБУДО «ДООспЦ»- организатора конкурса.

---

Дата

---

Подпись субъекта персональных данных

**Критерии оценки конкурсных работ  
в номинациях конкурса  
«Мастер психологических практик» и  
«Чемоданчик педагога-психолога по работе с детьми с ОВЗ»**

| №<br>п/п | Критерии  | Оценочная шкала                         |  |                                    |
|----------|---|---|--|------------------------------------|
|          |   | Соответствует<br>полностью<br>(4 балла) | Соответствует<br>частично<br>(2 балла) | Не<br>соответствует<br>( 0 баллов) |
| 1.       | Обоснованность выбранного методического приема в практике своей работы.<br>Цели и задачи практики   |   |  |                                    |
| 2.       | Включенность детей (или других участников деятельности) в процесс деятельности (наличие интереса на протяжении всего мероприятия, степень активность) |   |  |                                    |
| 3.       | Организация условий для взаимодействия участников деятельности, личностного общения между собой   |   |  |                                    |
| 4.       | Соответствие содержания мероприятия возрастным потребностям и особенностям участников   |   |  |                                    |
| 5.       | Рефлексия мероприятия участниками образовательной деятельности  |   |  |                                    |
| 6.       | Комфортность образовательной среды (материально-техническое обеспечение, удобство расстановки рабочих мест – эргономика помещения и т.д.)             |   |  |                                    |
| 7.       | Психологическая комфортность (доброжелательность,   |   |  |                                    |

|    |  |  |  |  |
|----|--|--|--|--|
|    | личноcтно-гуманное отношение психолога к участникам деятельности, естественность тона, адекватность высказываний педагога)   |  |  |  |
| 8. | Речевая и общая культура педагога (интонация, отсутствие речевых ошибок, дикция, умеренная жестикуляция, внешний вид, соответствующий содержанию мероприятия и т.д.) |  |  |  |

**Критерии оценки конкурсных работ  
в номинации «Компетентный родитель. Онлайн-копилка  
педагога-психолога»**

| №<br>п/п | Критерии   | Оценочная шкала                         |  |                                  |
|----------|--|---|--|----------------------------------|
|          |  | Соответствует<br>полностью<br>(4 балла) | Соответствует<br>частично<br>(2 балла) | Не<br>соответствует<br>0 баллов) |
| 1.       | Грамотность и актуальность материала   |   |  |                                  |
| 2.       | Оригинальность стиля и доходчивость изложения  |   |  |                                  |
| 3.       | Логичность структуры материала   |   |  |                                  |
| 4.       | Качество оформления и дизайн   |   |  |                                  |
| 5.       | Частота публикаций материалов на сайте и соблюдение системности, последовательности. |   |  |                                  |
| 6.       | Методическая грамотность   |   |  |                                  |
| 7.       | Языковая культура  |   |  |                                  |
| 8.       | Наличие контактных данных  |   |  |                                  |